

Themenbereiche der Bildungsfachkräfte des AW-ZIB

Bei allen Themen geht es um Inklusions- und Exklusionserfahrungen der Bildungsfachkräfte.

Behinderung/Dekonstruktion von Behinderung

- Auseinandersetzung mit dem Begriff Behinderung vor dem Hintergrund der ICF (= Internationale Klassifikation der Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit der Weltgesundheitsorganisation)
- Teilnehmende reflektieren und diskutieren gemeinsam mit den Bildungsfachkräften ihre eigenen Vorstellungen von „Behinderung“ und „geistige Behinderung“
- Berichte über Behinderungserfahrungen der Bildungsfachkräfte

Selbstbestimmung/Teilhabe

- Auseinandersetzung mit den Begriffen Selbstbestimmung und Teilhabe
- Erfahrungsberichte zu Selbstbestimmung/Fremdbestimmung sowie Teilhabe/Ausschluss
- Teilnehmende reflektieren über ihre Teilhabemöglichkeiten und Ausschlusssituationen

Barrieren und Barrierefreiheit

- Gemeinsame Auseinandersetzung mit der Bedeutung von Barrieren, Barrierearmut, Barrierefreiheit
- Betrachtung der verschiedenen Dimensionen von Barrieren: bauliche, sprachliche, institutionelle, einstellungsbedingte Barrieren, Interaktionsbarrieren, etc.
- Erfahrungsberichte der Bildungsfachkräfte über individuell erlebte Barrieren und gemeinsame Erarbeitung von Ideen zur Verwirklichung von Barrierefreiheit mit den Teilnehmenden